
Сетевые проекты как приоритет инновационной деятельности

Основные задачи ОЭР в 2014-15 году



Что такое сетевой проект?

- ▶ Целенаправленная специально организованная совместная деятельность учащихся в Сети (творческие, метапредметные, игровые и т.д.)
- ▶ Проект, реализуемый в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций
- ▶ Совместная профессиональная, учебная, творческая деятельность представителей разных организаций с целью развития, формирования, обобщения образовательных практик



Предмет и формы сетевых отношений

- ▶ Обучение
- ▶ Смотры достижений, соревнования, обмен
- ▶ Совместное социальное и творческое проектирование
- ▶ Социально-педагогические движения (продвижение идей)
- ▶ Общественные организации, ассоциации, сообщества
- ▶ Сетевые проекты



Смысл сетевых отношений

- ▶ **Смысл основной идеи сети - конкурентное сотрудничество.** Оно строится на индивидуальном прогрессе каждого члена сети и ***недостижимо*** за ее пределами.
 - ▶ **Относительно независимая организация вступает в сетевую организацию, переходя из поля конкуренции в поле конкурентного сотрудничества с другими независимыми членами только потому, что видит конкретную прагматическую пользу для себя в рамках сети, недостижимую вне ее поля деятельности.**
-



Опыт сетевых проектов

- ▶ Сетевые проекты для организации работы с одаренными детьми, детьми, имеющими особые образовательные потребности
- ▶ Сетевые проекты районного и регионального уровней
- ▶ Сетевые проекты под решение определенных задач



Примеры сетевых проектов

- ▶ Томская гимназия № 18
- ▶ Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов
- ▶ ЦТТ г.Пушкина
- ▶ Сетевые проекты в Санкт-Петербурге (совместные конференции, совместные проекты нескольких школ, организация проектной деятельности с использованием специальных сайтов, порталов)
- ▶ Перспективно – разработка и внедрение сетевых образовательных программ, сетевых форм реализации образовательных программ



Почему актуально?

- ▶ **Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (273-ФЗ)** - возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций – сетевая образовательная программа
- ▶ **ФГОС:** проектно-исследовательская деятельность как механизм индивидуализации образования (ИОМ, профильное обучение - ИУП) и как **способ организации внеурочной деятельности подростков**
- ▶ **Образовательное пространство школы:** мотивация общения со сверстниками, предметное общение с взрослыми, осознание своих возможностей в более широком контексте



Образ результата ОЭР

- ▶ Гимназия № 293 – сетевая инновационная площадка, реализующая сетевые образовательные программы и проекты

Что это означает?

- ▶ Педагогический коллектив осознает необходимость разнообразных инструментов развития мотивации обучающихся (публикации из опыта работы, презентация педагогических идей, профессиональное общение с учителями других регионов)

Какие инструменты существуют?

- ▶ Исследования показывают позитивную динамику активности обучающихся, развитие смысловой сферы личности, целеполагания, динамику личных достижений

Как измерять метапредметные и личностные результаты?



Задачи деятельности педагогического коллектива

- Проанализировать имеющийся опыт и сформулировать задачи развития образовательной практики
- Спроектировать авторские решения поставленных задач, методические системы, технологии
- Разработать или отобрать (обобщить) методические приемы, дидактические и диагностические материалы
- Спланировать систему анализа и диагностики результатов, выявить уровни сформированности умений и динамику изменений (разные группы учащихся)
- Внедрить в образовательную практику педагогические идеи и представить свой опыт
- Обобщить индивидуальный опыт и подготовить материалы к публикации



Техническое задание для методических объединений

- ▶ Определить направление инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности)
- ▶ Определить, какие продукты и в какой срок будут разработаны
- ▶ Определить контрольные точки результативности инновационной деятельности и формы представления опыта



Техническое задание для администрации ШКОЛЫ

- ▶ Определить формы стимулирования инновационной деятельности
- ▶ Спланировать формы контроля результативности и диагностики результатов инновационной деятельности, формы обобщения и представления опыта
- ▶ Организовать деятельность творческих групп и методическую работу педагогов школы



Техническое задание научно-методического сопровождения

- ▶ Организовать систему обучающих семинаров и консультаций
- ▶ Спланировать и провести исследование
- ▶ Обобщить методические приемы формирующего оценивания на уровне образовательных технологий
- ▶ Обеспечить подготовку инновационных продуктов и публикаций
- ▶ Описать и обобщить результаты



Этапы деятельности

- Первый – проанализировать имеющийся опыт, спланировать деятельность, провести входную диагностику, определить рамки эксперимента
- Второй – организовать инновационную деятельность педагогического коллектива, спланировать и провести эксперимент с последующей диагностикой результатов
- Третий – обобщить и проанализировать опыт, обобщить его и представить в форме инновационных продуктов, распространить, используя разные формы и аудитории.



Техническое задание для методических объединений

- ▶ Определить направление инновационной деятельности каждого педагога в рамках предложенной ОЭР (тема инновационной деятельности)
- ▶ Определить, какие продукты и в какой срок будут разработаны
- ▶ Определить контрольные точки результативности инновационной деятельности и формы представления опыта



Мотивация. Как развивается?

- ▶ Под мотивом мы будем понимать внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности (деятельность, общение, поведение), связанное с удовлетворением определенной потребности.
- ▶ От внешнего стимулирования, побуждения – к внутренней потребности.
- ▶ Механизмы: условия для самореализации и самовыражения, познавательная потребность, личностное общение, самостоятельная деятельность, оценка успехов



Возможные сетевые проекты

- ▶ Сетевая школьная (районная, межрегиональная) научно-исследовательская конференция учащихся
- ▶ Сетевая интеллектуальная игра (серия игр)
- ▶ Творческие встречи
- ▶ Сетевая образовательная программа с использованием ресурсов других организаций
- ▶ Информационные, электронные, дистанционные ресурсы
- ▶ Совместное исследование, социальные проекты, флэшмоб (flash mob) школьников из разных школ, городов, стран
- ▶ Педагогическая лаборатория с участием регионов, районов, отдельных школ



Нет побед, больших и малых,
есть успехи, замеченные и
незамеченные



Благодарю за внимание!

Контакты: **Матина Галина Олеговна,**

доцент кафедры управления и экономики образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного
педагогического образования, к.психол.наук

galmatina@yandex.ru

